

5. ISMERKEDÉS A BIBLIÁVAL

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskola óraszám: 2.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(Felhasznált irodalom: Dr. Török István: Dogmatika)

A Szentírás Isten írott Igéje. Isten élő szavát tartalmazza. Mint Isten Igéjét tartalmazó könyvnek kettős természete van: isteni és emberi természet. Isteni ihletettséggű, Isten szavát tartalmazza, de emberek írták le. A Szentírás a hívő ember vezérfonala, amelyből Isten szavát megértheti.

Egy elsős gyerek számára fontos és kiemelendő teológiai gondolatok a következők lehetnek:

- A Biblia Isten szava.
- A Bibliából Isten szól hozzánk.
- Isten Igéjében ad útmutatást az életünkre.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A Biblia megismertetése és megszerettetése nem pusztán annyit jelent, hogy néhány bibliai történetet megtanulnak a gyerekek. A hittanórákon célunk az is, hogy a gyermekek a Bibliát Isten szavaként, Isten Igéjeként értsék és lássák. Ez azonban pusztán beszéddel nem mehet. Fokozatos fel kell építeni a gyermekek Szentírás szeretetét és vágyakozást kell bennük ébreszteni, hogy akarjanak Isten Igéjével naponta élni.

Ennek része első osztályban a Bibliával való alapvető ismerkedés. A gyermekek egy része olyan háttérből származik, ahol abszolút nincs Biblia, vagy a Szentírás olvasása nem a mindennapok része. Így az elsősök számára először is fontos annak a felismertetése, hogy a Biblia több mint egy egyszerű könyv a könyvespolcon. Másrészt a korosztályi sajátosságok miatt kevésbé van az életükben és szívükben jelen a kétely. Itt lehet tehát a Bibliával kapcsolatos alapvető igazságoknak a magjait is elvetni a szívükben. Ezek az igazságok a következők lehetnek:

- A Biblia Isten szava.
- A Bibliából Isten szól hozzánk.
- Isten Igéjében ad útmutatást az életünkre.

Mivel minden tanév anyaga a Bibliáról háttérismeretek átadása, így ne akarjunk mindent elmondani a gyerekeknek egyszerre. Inkább használjuk jól a gyermeki rácsodálkozás és érdeklődés lehetőségét. Ezzel felébreszthetjük a vágyakozást a szívükben. Azt, hogy akarjanak Isten Igéjével élni és a Szentírást olvasni. Mivel a téma tanításakor a korosztály nem tud olvasni, ezért mindenképpen előnyös jó minőségű gyermekbibliák használata. A képek segítségével a gyerekek maguk is kutathatják az Írást és közelebb kerülhet hozzájuk. Természetesen fontos, hogy képek nélküli, a hittanoktató által használt Szentírást is lássanak a gyerekek. A gyermekbibliák válogatásakor ne feledkezzünk el arról, hogy mind a kép, mind a hozzá kapcsolódó szöveg valóban biblikus és gyermekekre hangolt legyen.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Óra 1-2.

Az egyházi iskolákban lehetőség van arra, hogy még egy órát szánjanak a témára. Náluk javasolt a következő felosztás:

1. óra: Beszélgetések a Bibliáról, képes Bibliák, bibliai történetekről szóló könyvek nézegetése és kedvenc történetek kikeresése.
2. óra: Kreatív munkáltatás (munkafüzet és aranymondás munkáltatásai közül).

Fő hangsúly: A Bibliából Isten szól.

Kognitív cél: Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.

Affektív cél: A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.

Pragmatikus cél: A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs, stb.)

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	Kezdő imádság: Köszönjük Istenünk, hogy ismersz minket. Köszönjük, hogy szeretsz mindannyiunkat. Ámen Könyvkiállítás: (házi feladat ellenőrzése) Előkészület: A teremben egy asztalt (tanári asztal vagy egy pad) leterítünk egy szép terítővel. Középre elhelyezünk egy Bibliát. Utána megkérjük a gyerekeket, hogy aki hozott magával gyermekbibliát, tegye le a Biblia köré úgy, hogy nyissa ki ott, ahol a kedvenc története van. Instrukció: Egy könyvkiállításra megyünk. Megnézzük a könyveket. Belelapozhatunk, megnézegethetjük.	Visszakapcsolódunk az ima tartalmában az előző órákhoz. Kérjük, hogy ismételjék el utánunk az imádságot: körben állva, összekulcsolt kézzel és becsukott szemmel, Istenre figyelve. Gyerekek által hozott és saját gyermekbibliák. Gyermekbibliák és történetes könyvek: pl. Bibliai történetek gyerekeknek (Kálvin Kiadó), Spangenberg bibliai történetek, stb.
Feldolgozási javaslat	Központi gondolat: Isten szeretetéről szól a Biblia összes könyve. A Biblia egy egész könyvgyűjtemény, olyan mint egy könyvtár. Képnézegetés: Nyissuk ki a tankönyvet és nézegessük meg a képet! - Hány nagy szekrény van a „Biblia-könyvtár”-ban? - Vajon miért van a szekrény tetejére felírva valami?	Tk. 5. lecke Tk. 5. lecke 12-13. oldalai.

	<p>Mije az a szekrénynek?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melyik szekrényen van több könyv? - Hogy hívják azt a szekrényt, amin több könyv van? - Ha ránézünk a képre, akkor honnan tudjuk, hogy a két szekrény mégis egybe tartozik? <p>A Biblia legfontosabb mondata az Újszövetség polcán található, a negyedik könyvben. Így hangzik:</p> <p>Aranymondás: <i>„Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”</i> Jn 3,16.</p>	<p>Magyarázzuk meg az „Ó” szó jelentését.</p> <p>Tk. 5. lecke 13. o.</p>
Munkáltatás	Munkafüzet 1. feladata. Ragasszuk be a matricákat.	Mfgy. 13. o. 1. f. Mfei. 13. o. 1. f.
Házi feladat	Kérdezd meg a Szüleidet, hogy van-e otthon Bibliátok!	

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT A 2. ÓRÁHOZ:

Fő hangsúly: Ismerkedés a Bibliával, mint könyvvel.

Kognitív cél: Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.

Affektív cél: A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.

Pragmatikus cél: A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs, stb.)

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Kezdő imádság: Köszönjük Neked, Istenünk, hogy adtad a Bibliát. Amen</p> <p>Házi feladat ellenőrzése: Megkérdezték-e otthon, hogy van-e Bibliájuk.</p> <p>Ismétlés: Hány nagy szekrényből áll a Bibliakönyvtár?</p>	<p>Visszakapcsolódunk az ima tartalmában az előző órákhoz.</p> <p>Kérjük, hogy ismételjék el utánunk az imádságot: körben állva, összekulcsolt kézzel és becsukott szemmel, Istenre figyelve.</p>
Feldolgozási javaslat	<p><i>„Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”</i> Jn 3,16.</p>	Előkészített anyagok a munkáltatáshoz.

	<p>Aranymondás koszorú készítése:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aranymondás koszorú készítésével és az aranymondás megbeszélésével. 2. Az aranymondás megbeszélése után és közben a csoport találjon ki közös mutogatást az aranymondásra. <p>Mivel hosszú az aranymondás, érdemes több részletre bontani és megtanítani.</p> <p>Kedves és a gyermekeket nagyon megérintő ötlet, ha név szerint elkészítünk papírból egy összehajtogatott és gyerekek által kihajtogatható papírlapot (amin a gyerekek neve szerepel) és ebben a Jn 3,16 igehely szerepel. A hittanoktató elmondhatja, hogy ez az a személyes üzenet, melyet Isten üzen nekik. (Az összehajtható lap lehet egy szív, amelyen két, a szív közepéig jutó fülecske található.)</p>	
Munkáltatás	<p>A koszorú készítésének leírása:</p> <p>Papír vagy hungarocell tányérok közepét vágjuk ki, úgy, hogy egy kerékformát kapjunk. A megmaradt szélekre ragasszuk rá a gyerekekkel együtt az aranymondás előre elkészített és több darabra vágott változatát. Érdemes nemcsak szöveget, hanem rajzokat is tenni az aranymondás egyes részeibe. Pl.:</p> <p>„Úgy szerette (szív) Isten a világot (földgömb), hogy egyszülött Fiát adta (kereszt), hogy aki hisz (imádkozó kéz) őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” Jn 3,16</p> <p>Arra is lehetőség van, hogy a ragasztás előtt kiszínezzék és kidíszítsék a gyerekek a koszorút és aranyszínű (vagy bármilyen jól használható) fonalat kössenek rá.</p>	Előkészített anyagok a munkáltatáshoz.
Házi feladat	Munkafüzet 2. feladat	Mfei. 14. o. 2. f.

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Bibliai könyvjelző készítése

Az aranymondás (Jn 3,16) szövege egy bibliai könyvjelző alapon, melyet a gyerekek díszítenek. Akár egy üres könyvjelzőre, külön színnel nyomtatva (eltérő színű papíron) rá is ragasztható az aranymondás, melyet akár pecsénnyomókkal is lehet tovább dekorálni.

2. Képválogató

Bibliai történetek képeit tegyük a gyerekek elé. Fontos, hogy az elsős gyermekeknek való fényképek, rajzok kerüljenek elő. Kérjük meg a gyerekeket, hogy válasszanak a képek közül, azt, amelyik nekik valamiért tetszik. Adjunk egy kis időt arra, hogy jól megfigyeljék a

képeket! Majd kérjük meg őket, hogy próbáljanak úgy beállni, társaik segítségével, ahogy a képen látják! Tehát állóképeket „készítenek” saját magukból. A tanító elmondja az állóképkehez tartozó történeteket. Kipróbálhatjuk azt is, hogy megérintjük az állóképben szereplő gyermekeket és megkérjük, hogy szólaljanak: meg. vajon mit mondhat az általuk megformált szereplő?

3. Kirándulás – hangulatkeltő játék.

Keressünk az iskolában vagy a templomban, parókián, gyülekezeti házban egy padlást, ahova felvihetjük a tanulókat. Nagyon titokzatos érzés lehet a kisiskolás számára régi padlásra felmenni és ott régi tárgyakat találni.

Itt helyben nem szükséges szellemi tanulságokról beszélni, egyszerűen csak éljék át, élvezzék a közös élményt.

Utána hittanórán beszéljünk az élményekről. Valahogy jöjjön ki, hogy elhagyatott, „halott” volt a poros padlás.

A Biblia sokkal régebbi, mint amilyen ez a padlás volt, mégis él, friss, megelevenedik.

(Forrásanyag: Horogötletek a bibliatanításban. Reménység Magjai Alapítvány. Bp. 2011)

INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ

1. feladat

„Ragaszd be a bibliás matricát! Ha akarod, megszámolhatod, hogy mennyi könyv van a Bibliában!”

Instrukció: Mivel az elsős gyerekek nem tudnak olvasni, ezért a feladatnak nem része sem a Biblia könyveinek, sem a két fő részének a megtanítása. De lehetőséget adhatunk a gyermekeknek arra, hogy rácsodálkozzanak a sokféle bibliai könyvre. Többségében az elsős gyerekek 20-40 között már tudnak számolni, így mind az Ószövetség, mind az Újszövetség könyveit meg tudják együtt számolni.

A témához felhasználható énekek:

Berkesi Sándor: Az Úrnak zengjen az ének: 162.-Isten nevét imádom

Jöjjetek Jézushoz: 90.-Vigan zengjete 2. verse